



Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli _ Roczny Plan 2009 / 2010

I. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej			
Planowane działania	Tytuł formy doskonalenia	realizujący	
1. Realizacja podstawy programowej w kontekście wprowadzanych zmian systemowych 2. Zgodność organizacji nauczania z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi liczby godzin zajęć edukacyjnych	1. Szkolenie z zakresu wdrażania nowej podstawy dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów (PODN) 2. Planowanie pracy nauczyciela w świetle nowej podstawy programowej (PODN) 3. Interpretacja i realizacja podstawy programowej z języka polskiego/ historii w gimnazjum (ZCDN)	Rada pedagogiczna (szkoleniowa)	Zainteresowani nauczyciele Zainteresowani nauczyciele
II. Priorytety Kuratora Oświaty			
1. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej w klasach 1. 2. Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z przepisami prawa w zakresie dotyczącym arkuszy ocen uczniów.			
III. Ewaluacja (wewnętrzne badania) Jakości Pracy Szkoły z uwzględnieniem wymagań wobec szkół w czterech obszarach ich działalności			
1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej	<ul style="list-style-type: none">Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w celu wzrostu efektów kształcenia	1. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego – punktem wyjścia dla planowania pracy dydaktycznej nauczyciela (PODN) 2. Jak przeprowadzić dogłębną analizę wyników egzaminu i wykorzystać wnioski do planowania pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela? (PODN) 3. Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do podniesienia jakości pracy dydaktycznej na lekcjach języka obcego (ZCDN)	Zainteresowani nauczyciele Rada pedagogiczna (szkoleniowa) Zainteresowani nauczyciele języków obcych
2. Procesy zachodzące w szkole służące jej rozwojowi	1. Indywidualizacja procesu nauczania służąca wyrównywaniu szans 2. Wzbogacanie, modyfikowanie oferty programowej w celu rozbudzania i rozwijania aspiracji uczniów.	1. Uczeń zdolny a odkrywanie i wspieranie potencjałów rozwojowych dzieci i młodzieży (PODN) 2. Wspieranie talentów ucznia (PODN)	Zainteresowani nauczyciele Zainteresowani nauczyciele



	3. Doskonalenie procedur monitorowania jakości i efektywności procesu uczenia się uczniów	3. Nowe technologie w nauczaniu języków obcych (PODN) 4. Wykorzystanie wyników diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów (PODN) 5. Tworzenie procedur wewnętrznych wg potrzeb (PODN)	Zainteresowani nauczyciele Rada pedagogiczna (szkoleniowa)
3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym – w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów	_ Rozwijanie dobrej współpracy z rodzicami	1. Jak zachęcić rodziców do współpracy ze szkołą? (PODN) 2. Szkoła umiejętności wychowawczych (PODN) 3. Udana spotkania z rodzicami (PODN)	Zainteresowani nauczyciele Zainteresowani nauczyciele Rada pedagogiczna (szkoleniowa)
4. Zarządzanie szkołą	1. Zapewnienie jakości pracy szkoły poprzez wykorzystanie nowoczesnej wiedzy i własnych doświadczeń pracowników 2. Zwalczanie wśród uczniów agresji i wulgaryzmów	1. Jak zbudować program usprawniający jakość kształcenia w szkole (PODN) 2. Jak radzić sobie z agresją? (PODN) 3. Radzenie sobie z gniewem i złością (ZCDN)	Zainteresowani nauczyciele Zainteresowani nauczyciele Zainteresowani nauczyciele



IV. Potrzeby doskonalenia nauczycieli (w tym dostrzegane problemy wymagające naprawy)
Priorytety Gim_3

Planowane działania	Tytuł formy doskonalenia	realizujący
1. Motywowanie uczniów do uczenia się	1. Jak wzbudzić motywację do uczenia się? (ZCDN) 2. Motywacja – źródłem sukcesów na lekcjach języka obcego (PODN)	Zainteresowani nauczyciele Zainteresowani nauczyciele
2. Praca z dzieckiem zagrożonym demoralizacją	1. Praca z uczniem zaburzonym emocjonalnie (ZCDN) 2. Wybrane strategie pracy socjoterapeutycznej (ZCDN) 3. Kształcenie kompetencji społecznych uczniów. Wywieranie wpływu społecznego (ZCDN)	Zainteresowani nauczyciele Zainteresowani nauczyciele Rada pedagogiczna (szkoleniowa)
3. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	1. Jak pomóc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? (PODN)	Rada pedagogiczna (szkoleniowa)
4. Doskonalenie stosowanych metod wychowawczych	1. Dyscyplina w szkole- problem nauczyciela czy ucznia? (ZCDN) 2. Rozpoznawanie problemów wychowawczych w szkole/ placówce oraz podejmowanie działań interwencyjnych (ZCDN) 3. Od perswazji do negocjacji, czyli o rozwiązywaniu problemów wychowawczych (PODN) 4. Jak rozwiązać konflikt? – radzenie sobie z sytuacjami konfliktowymi w szkole (ZCDN)	Zainteresowani nauczyciele

wrzesień /2009
Lider WDN _ M.Liwosz – Rogozińska

Przyjęty na posiedzeniu RP w dniu: 19 listopada 2009 r.